

I – IDENTIFICAÇÃO

Nível de ensino: Ensino Fundamental I Anos iniciais	Ano/Série: 3º ano	Turma: 137
Período: 13/04 até 18/04	Componentes: Todos	

TEMPO / HORA	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1º 07h30min	<p>Educação Física</p> <p><u>Aula 1</u></p> <p>➤ De acordo com os vídeos da semana retrasada sobre “Alimentação Saudável”, em uma folha de papel, deverá constar: nome e turma. - Atividade: Monte seu prato saudável (pode ser desenhado ou colado), com no mínimo 5 alimentos coloridos. Use sua criatividade.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p><u>Aula 20</u></p> <p>➤ Fazer o Mapa de Aprendizagem no caderno, baseando-se nas informações aprendidas no capítulo 3 e no resumo apresentado no quadro verde da p.66. - Lembrar de fazer o cabeçalho, identificando a página no caderno. - Assistir ao vídeo de autocorreção referentes às p. 65, 67 e 68 do Módulo 1.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p><u>Aula 21</u></p> <p>➤ Caderno de atividades complementares do Módulo 1 - Fazer, p. 04 a 10 e assistir aos vídeos através dos links postados no google sala de aula. 1ºLink: https://youtu.be/TedJnMYP0vk 2ºLink: https://youtu.be/xT8HliFQ8Y0 -Para o segundo link, a</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p><u>Aula 22</u></p> <p>➤ Caderno de atividades complementares do Módulo 1 - Fazer, p. 11 a 16 e a verificação dos comentários no mural do Google sala de aula, sobre a música “Aquarela” (poesia – o que cada criança sentiu e quer expressar sobre a música) = Momento de interação da professora com os alunos.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p><u>Aula 23</u></p> <p>➤ Caderno de atividades complementares do Módulo 1. - Fazer a correção das p. 04 a 10. - Faça no caderno um poema, com 2 estrofes e 4 versos, sobre uma brincadeira preferida. Lembrar de fazer: o cabeçalho, criar o título do poema, caprichar na</p>

			<p>professora irá solicitar que a criança escreva um recadinho no mural da plataforma, contado o que a Música Aquarela a fez sentir enquanto poesia, ou seja, qual o sentimento e as emoções ou até mesmo algo que a música a fez lembrar! Para trabalhar a diferença entre Poesia (o texto escrito, o físico) e a Poesia (sentidos e sensações)</p>		<p>letra, observar as margens regulares e pontuações. Ao final, ilustrar com pintura.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>2º 14h20min</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p><u>Aula 19</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Livro Integrado Módulo - Fazer as atividades das p.65, 67 e 68. - Assistir ao vídeo através do link: https://youtu.be/5ru7LIDNv04 sobre divisão e classificação silábica. 	<p>Matemática</p> <p><u>Aula 20 – 14.04</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Livro integrado módulo 1 p. 141 e 142 - Assistir vídeo aula que envolve a resolução de situações- problema com leitura, interpretação, comparação e retirada de informações expressas em gráficos. - Responder no livro as questões 22 e 23. 	<p>Matemática</p> <p><u>Aula 21 – 15.04</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Livro integrado módulo 1 p. 143 e 145 - Assistir vídeo aula que envolve a resolução de situações- problema com leitura, interpretação, comparação e retirada de informações expressas em gráficos. - Responder no livro a questão 24 e construir o mapa mental. 	<p>Matemática</p> <p><u>Aula 22 – 16.04</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Livro integrado módulo 1 p. 146 e 148 - Assistir vídeo aula “Amarre as pontas” – revisão capítulo 1, 2 e 3. - Responder no livro as questões de 1, 2, 3,4 e 5. 	<p>Matemática</p> <p><u>Aula 23 – 17.04</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caderno de Atividades Complementares p. 44 a 46. - Assistir vídeo aula de explicação e orientações para realização dos deveres. Responder no livro as questões 35 a 40.
<p>3º 15h35min</p>	<p>Matemática</p> <p><u>Aula 19 – 13.04</u></p>	<p>Geografia</p>	<p>Xadrez/ Lab. de Ciências</p>	<p>História</p> <p><u>Aula 10</u></p>	<p>Ensino Religioso</p>

	<p>➤ Livro Integrado módulo 1 p. 138 a 140.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir vídeo aula que envolve a resolução de situações- problema com leitura, interpretação, comparação e retirada de informações expressas em tabela. - Responder no livro as questões 20 e 21. 	<p><u>Aula 9</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade no caderno - Segue orientações na vídeo aula. Copiar e responder as atividades no caderno. Lembre-se de fazer o cabeçalho. 	<p>Xadrez</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir a vídeo-aula no Google Class. - Resolver na prática as atividades propostas pelo professor. <p>Lab. Ciências</p> <p>Sugestão: Pesquisar quais os animais da fauna brasileira estão em extinção.</p>	<p>➤ Livro Integrado módulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar a leitura da p.216. A desigualdade social nas cidades. - Assistir o vídeo através do link: https://youtu.be/Ns4t8YZdoag - Responder no Caderno de atividades complementares as páginas 70 a 72. 	<p><u>Aula 05</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade no caderno e depois registrar com foto na plataforma-Orientado pela professora.
<p>4° 16h25min</p>	<p>Ciências</p> <p><u>Aula 09</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade de revisão – capítulo 1: Animais de todos os tipos. - Assistir a vídeo aula de orientação e responder no material os deveres do 	<p>Laboratório de informática</p> <p><u>Aula 01</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tecnologia e Cidades. Módulo 1 – Página 204. 	<p>Ciências</p> <p><u>Aula 10</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade de revisão – capítulo 3: As fases da vida dos animais. - Assistir a vídeo aula de 	<p>Língua Inglesa</p> <p><u>Aula 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar folhinha extra (arquivo word) + Correção Hop Up p. 109, 110 e 111 (Arquivo PDF) 	<p>Arte</p> <p><u>Aula 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Capítulo 3 – O som e o silêncio - Assistir vídeo aula e

	<p>Caderno de Atividades Complementares p. 48 a 53.</p> <p>➤ Atividade de revisão – capítulo 2: Animais vertebrados e invertebrados</p> <p>- Assistir a vídeo aula de orientação e responder no material os deveres do Caderno de Atividades Complementares p. 54 a 58</p>	<p>- Lab. de Informática no Ambiente Iônica.</p> <p>- Atividade no Ambiente Iônica.</p> <p>- Acessar os links e através da brincadeira aprender sobre o computador.</p> <p>http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=3018 https://www.jogosdaescola.com.br/conhecendo-o-computador-ii/</p>	<p>orientação e responder no material os deveres do Caderno de Atividades Complementares p.59 a 54.</p> <p>- Assistir aos vídeos do link abaixo:</p> <p>✓ Ciclo de vida do sapo: https://www.youtube.com>watch</p> <p>✓ Metamorfose da borboleta: https://www.youtube.com/watch?V=QzG2VPFKI04</p> <p>✓ Trabalho de Ciências sobre Coronavírus, que já foi enviado no Portal do aluno.</p>		<p>realizar as atividades no livro p.48 a p.52, questões 1, 2 e 3.</p> <p>- Ouvir a música A cidade, do cantor e compositor Chico Science e conhecer sobre este artista pernambucano. Segue link abaixo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WVT1XskxUZk</p>
--	--	---	--	--	---

<p>5° 17h15min</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p><u><i>Aula 01</i></u></p> <p>➤ Hop Up p. 20, 21 e 111 (vídeo-aula)</p>	<p>Educação Física</p> <p><u><i>Aula 2</i></u></p> <p>Assistir ao vídeo e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. Material utilizado: 1 balão.</p>	<p>História</p> <p><u><i>Aula 9</i></u></p> <p>➤ Livro integrado módulo 1,</p> <p>-Revisar a leitura da p. 212 e 214. O trabalho na Área Rural e Urbana.</p> <p>- Assistir o vídeo através do link: https://youtu.be/eHW6GIJf_wU</p> <p>- Responder no Caderno de atividades complementares</p>	<p>Geografia</p> <p><u><i>Aula 10</i></u></p> <p>Orientação do trabalho interdisciplinar.</p>	<p>Biblioteca Infantil</p> <p><u><i>Aula 01</i></u></p> <p>➤ Leitura e pesquisa: - Pesquise uma receita de sua preferência, leia, e copie em seu caderno de Língua Portuguesa.</p>

			páginas 66 a 69.		
--	--	--	------------------	--	--